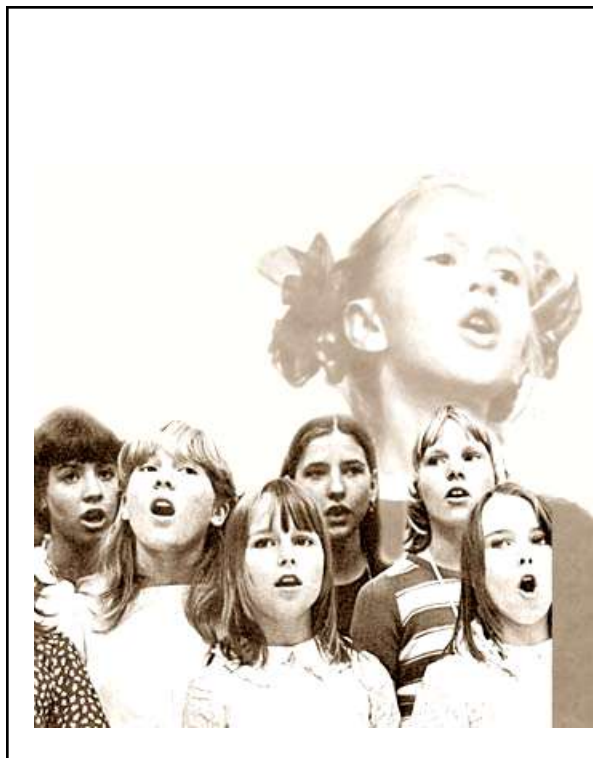
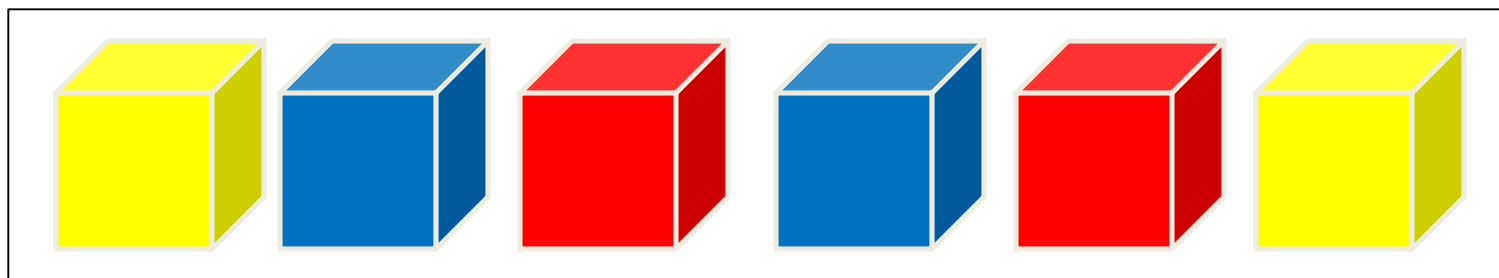
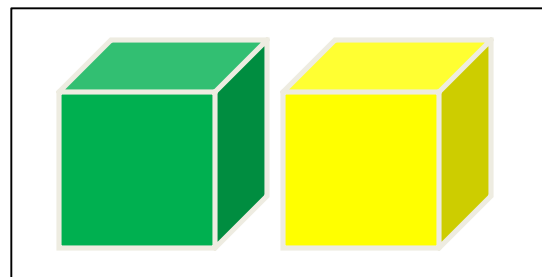
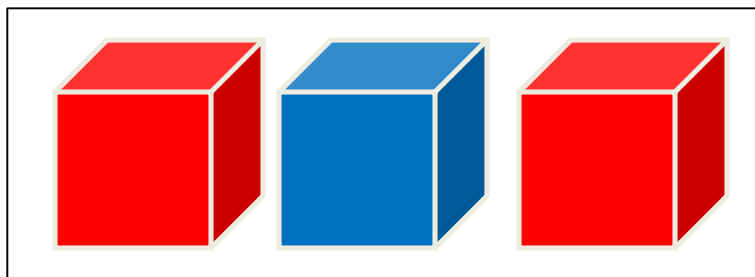
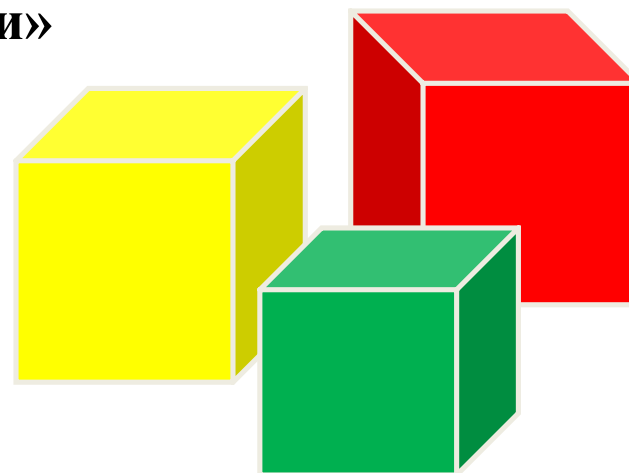
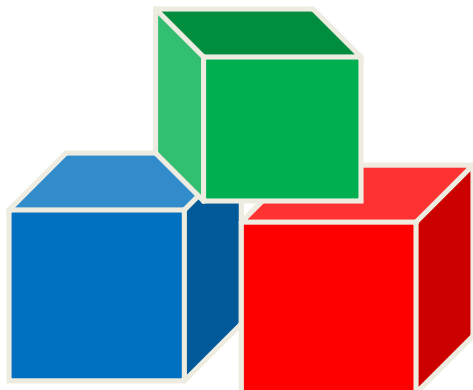


«Песня, танец, марш»



«Разноцветные кубики»



«Создание образа при помощи музыки, цвета и слова»



Б. Кусоднев.
Дети в маскарадных
костюмах. 1909



Ю. Кроков.
Куклы



А. Моравов.
Игрушки. Ярославль.
1914

Мазурка раздалась. Бывало
Когда гремел мазурки гром
В огромном зале все дрожали
Паркет трещал под каблуком
Тряслися, дребезжали рамы.
Теперь не то и мы как дамы
Скользим по лаковым доскам.

Л. Н. Толстой

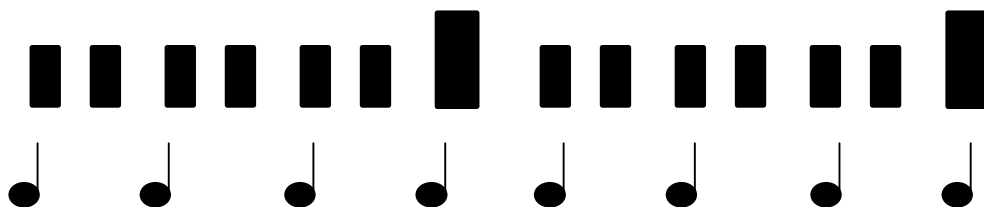
Мне подарили новую игрушку,
Она смеется голосом живым,
Мне подарили куклу – хохотушку
В зеленом платье с бантом
золотым...

Е. Шаламонова

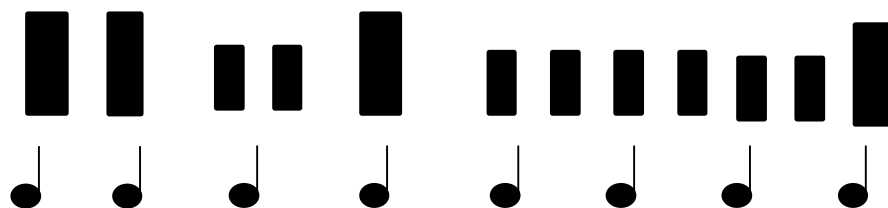
Заходите все в наш ряд,
Покупайте все подряд!
У нас игрушки славные,
Занятные, забавные!
Смотрите, любуйтесь,
Долго не торгуйтесь!

«Ладшки»

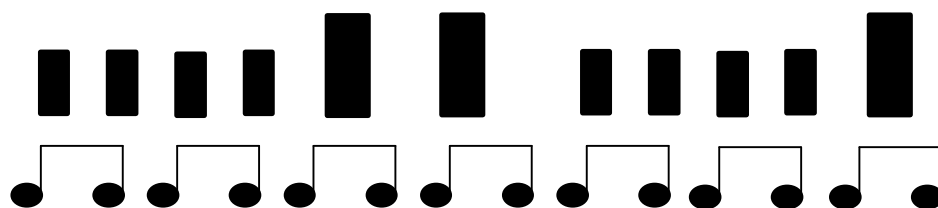
«Бай-качи-качи» обр. М. Магиденко



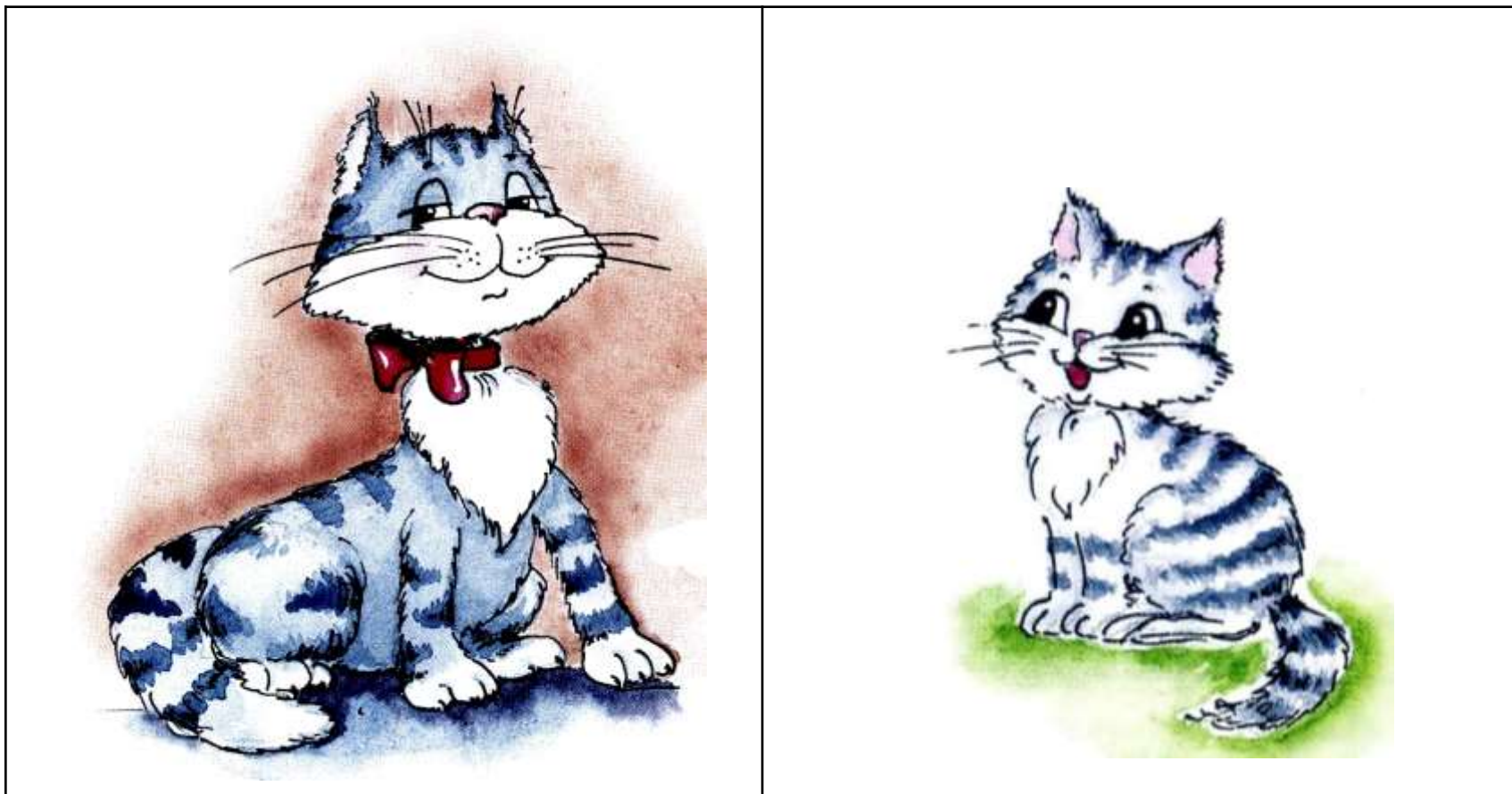
«Плетьень» муз. В. Калинникова



«Вовин барабан» муз. В. Герчик

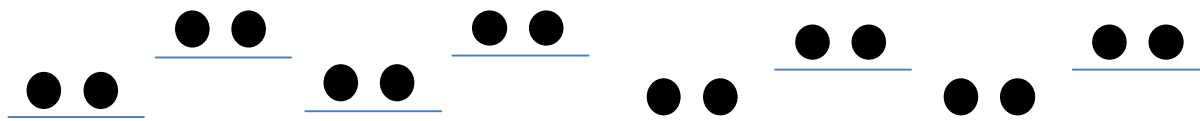


«Кот и котенок»

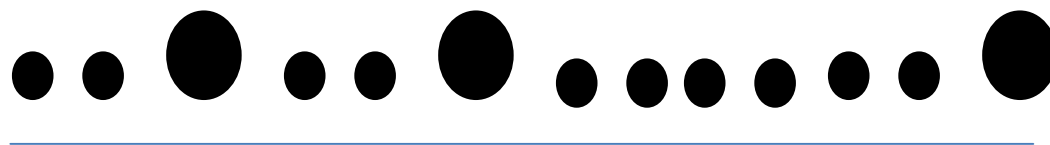


«Куда идет мелодия?»

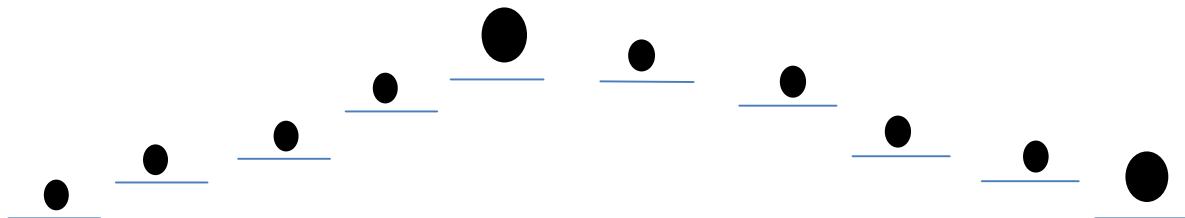
«Лиса по лесу ходила» р.н.п.



«Снегири» муз. Е. Тиличевой



«Лесенка» муз. Е. Тиличевой



«Музыкальные гномики»

Весельчак



Веселая музыка

Соня



Грустная музыка

Простак



Спокойная музыка

Ворчун



Сердитая музыка

«Узнай инструмент»



«Узнай инструмент»



«Как лесные жители медвежонок утешали»

Педагог: Ребята, посмотрите — к нам в гости пришел Медвежонок и рассказал историю, которая с ним когда-то произошла. Как-то раз Медвежонок отправился на прогулку в лес. Гуляя по лесу, он встречал птичек, ежеиков, любовался красивыми бабочками и прекрасными цветами — колокольчиками.

Педагог предлагает детям примерить элементы костюмов и «превратиться» в лесных жителей.

Педагог: Медвежонок долго гулял в лесу и не заметил, как заблудился. Сел он на пенек и заплакал.

Звучит «Слеза» М. Мусоргского, дети слушают фрагмент, и педагог предлагает изобразить настроение музыки, которое очень созвучно эмоциональному состоянию Медвежонка.

Педагог: Синие колокольчики, растущие на лесной поляне, решили утешить маленького Медвежонка. Они распрямили свои стебельки, раскрыли чашечки цветов и заиграли чудесную и красивую музыку.

Звучит «Музыкальная табакерка» А. Лядова, и дети в костюмах колокольчиков оркеструют звучание музыки с помощью звучания колокольчиков.

Педагог: Бабочки услышали звон колокольчиков и решили также утешить Медвежонка и станцевать для него изящный танец.

Звучит «Вальс» С. Прокофьева, дети в костюмах бабочек исполняют музыкально-пластическую импровизацию с шарфами.

Педагог: Прибежали ежики. Они исполнили для Медвежонка веселый и задорный марш на ложках.

Звучит «Марш» С. Прокофьева, дети в костюмах ежеиков оркеструют его звучание с помощью деревянных ложек.

Педагог: И вот прилетели птички, защебетали и исполнили для Медвежонка очень веселую и озорную песенку.

Звучит «Птичник» К. Сен-Санса из сюиты «Карнавал животных». Дети в костюмах птиц оркеструют звучание пьесы с помощью свистулек.

Педагог: Медвежонок был очень благодарен лесным жителям, что они не бросили его в трудную минуту, а утешили, подбодрили и даже развеселили. Но все же ни бабочки, ни ежики, ни птички не знали, как помочь Мишке найти дорогу к дому. Медвежонок уже совсем отчаялся, но вдруг вдали он услышал голос — это был самый чудесный на свете голос его мамы.

Звучит «Вокализ». Дети слушают музыку и характеризуют интонации мелодии (нежная, ласковая, светлая, добрая и т.д.).

Педагог: Так Медвежонок нашел дорогу домой, а лесные жители были очень рады, что он повеселел и больше не грустит.

Звучит «Гопак» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка». Дети по желанию исполняют танцевальную импровизацию или оркеструют звучание музыки на детских инструментах.

Медвежонок благодарит всех своей песенкой и «прощается» с детьми.

Предложенные музыкальные произведения можно заменить другими, по желанию музыкального руководителя.

«Веселые подружки»

